



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Escola Municipal Professor Sebastião Feltrin. E.I.E.F.

Rua: Tapajós – 540 Vila Oliveira

Rolândia – Paraná



**4º ROTEIRO EM MÓDULO - 5º ANO
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I**

PROFESSORA SILVANA NEGRAO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 DE JUNHO A 12 DE JUNHO

OLÁ QUERIDO ALUNO, PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS
EXPLICAÇÕES E ÁUDIOS QUE A PROFESSORA VAI POSTAR
NO GRUPO DE WHATSAPP.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>➤ Ampliação de ideias;➤ Produção escrita. ➤ <u>MATEMÁTICA:</u>➤ Atenção, concentração, percepção visual, coordenação motora;➤ Raciocínio lógico;➤ Multiplicação simples.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para escrever melhor e com ideias completas;➤ Desenvolver atenção, concentração, e mais vocabulário;➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias;➤ Melhorar a coordenação motora;➤ Resolver multiplicações simples.
COMO VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora;➤ Se organize com as atividades para não acumular;➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.

ATIVIDADE 1

SEMPRE QUE ESCRREVEMOS QUALQUER COISA, DEVEMOS TER O CUIDADO DE DEIXAR NOSSAS IDEIAS BEM CLARAS. A PESSOA QUE FOR LER DEVE IMAGINAR EXATAMENTE O QUE QUERÍAMOS DIZER, POR ISSO, É SEMPRE IMPORTANTE QUER AO ESCRIVER SOBRE QUEM FEZ ALGUMA COISA, FIQUE CLARO, O QUE E ONDE FEZ.

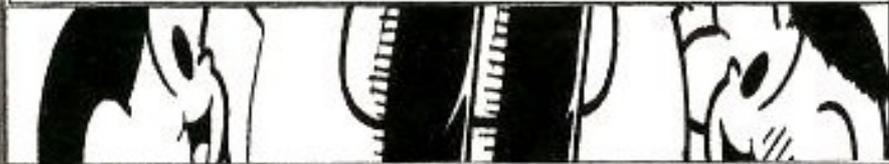
TERMINE DE ESCRIVER AS FRASES, USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. A PRIMEIRO JÁ ESTÁ FEITA COMO EXEMPLO.

ONDE?	FAZER O QUÊ?
BRINCAR, CORRER, PASSEAR, SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, ESTUDAR, DESCANSAR.	NA PISCINA, NA CAMA, NO PARQUE, NO SOFÁ, NO PÁTIO, NO CAMPINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA ÁRVORE, NA PRAÇA, NA SALA.

- A) JOÃO FOI BRINCAR _____
- B) MEU PAI QUER _____
- C) RENATA FOI _____
- D) AS CRIANÇAS FORAM _____
- E) O MENINO QUER _____
- F) BETE E RITA QUEREM _____
- G) OS MENINOS FORAM _____
- H) A PROFESSORA VAI _____
- I) BETE FOI _____
- J) NÓS VAMOS _____
- K) O CACHORRINHO GOSTA DE _____
- L) MINHA IRMÃ COSTUMA _____

ATIVIDADE 2

- 1 – FAÇA AS CONTAS E ENCONTRE OS RESULTADOS;
- 2 – PINTE AS IMAGENS DO QUEBRA-CABEÇA E ESCREVA EM CADA UMA DELAS O RESULTADO DA OPERAÇÃO;
- 3 – RECORTE AS PARTES;
- 4 – COLE AS PARTES NO NÚMERO CORRESPONDENTE AO RESULTADO ENCONTRADO.

	$10 \times 10 =$
	$10 \times 7 =$
	$10 \times 4 =$
	$10 \times 2 =$
	$10 \times 5 =$
	$10 \times 9 =$
	$10 \times 8 =$
	$10 \times 1 =$
	$10 \times 6 =$
	$10 \times 3 =$

	10
	20
	30
	40
	50
	60
	70
	80
	90
	100